

Écoles du monde – Acteurs en Education

Les systèmes scolaires d'Amériques du Nord

Café pédagogique du 25 avril 2013

USA et Canada



"*Tout le monde est un génie, mais si l'on juge un poisson sur sa capacité à grimper à un arbre, il croira toute sa vie qu'il est stupide.*" Albert Einstein

Indice de développement humain 2012 (ONU)

- USA : 3ème position
- Canada : 11ème place
- France : 20ème place

Indice de bonheur 2012 (OCDE)

- USA : 23ème place
- Canada : 9ème place
- France : 11ème place

PISA (2009 - OCDE) :

France

- 27ème en sciences
- 22ème en maths
- 22ème en lecture

USA

- 23ème sciences
- 31ème maths
- 17ème lecture

Canada

- 8ème en sciences
- 10ème en maths
- 6ème en lecture

Pays très vastes. L'étendue des territoires et leur côté fédéral font qu'il n'y a pas de centralisation en matière d'éducation. Chaque état a la possibilité de gérer sa propre école.

En termes de finalités, ce qui est commun est l'apprentissage de la confiance en soi (apprentissage de la prise de parole en public, valorisation des capacités et pas seulement les manques ou les connaissances, on valorise ce qui est possible et pas ce qui est inaccessible.) On apprend à se socialiser, s'organiser, développer son autonomie, travailler avec d'autres.

La solidarité fait partie de l'éducation. Tout le monde est venu de quelque part et se réunit sous le drapeau du pays par l'école. Les recherches et les exposés sont utilisés dès le CE2. Les élèves sont amenés à participer aux discussions induites par les enseignants. Ceux-ci préfèrent les questions ouvertes aux questions fermées qui n'attendent qu'une seule réponse.

Il est possible de changer d'orientation. Les options sont nombreuses et variées.

Canada :

→ Sur le système éducatif

10 provinces et 3 territoires.

En cas de grosses disparités, l'état fédéral verse de l'argent pour rééquilibrer. Les territoires sont encore plus indépendants, pour s'adapter davantage aux climats et aux cultures.

La liberté pédagogique est de mise au niveau des provinces.

Le principe de cohésion s'appuie sur une logique de mosaïque. Chacun contribue à la totalité, ce qui permet des points de vue complètement différents. Cela facilite l'intégration des différences et des minorités. Tout ce qui contribue à la diversité est bienvenu. Les critiques et les intolérances ne le sont pas.

Au Québec, l'état est plus social démocrate, ce qui fait que la cohésion est moins forte puisque l'état se charge de davantage de dossiers sociaux.

L'accès à l'école publique et aux transports scolaires est gratuit. L'école privée est plutôt rare. 95% des élèves sont scolarisés dans le public. Des écoles en immersion proposent des enseignements des langues françaises et anglaises. Certains critiquent ces pratiques parce que c'est vécu comme un moyen de contourner la mixité scolaire. En zone rurale, les écoles sont souvent regroupées.

L'école est obligatoire jusqu'à 16 ans. Les élèves entrent ensuite dans des Cégep où ils reçoivent une formation spécifique, avant d'entrer à l'université.

→ Les pédagogies



Au niveau des pédagogies, outre d'autres pratiques, les enseignants utilisent le chant. Les élèves travaillent régulièrement en groupes, ce qui permet d'attribuer diverses responsabilités. L'accent est moins fort qu'en France au sujet des maths et du français. Les élèves pratiquent du théâtre, du jardinage, ... Les notes les plus importantes sont en maths, sciences et littérature.

→ Au lycée

A la fin du lycée, les élèves participent à une cérémonie de remise des diplômes, moins importante qu'aux USA.

Beaucoup de clubs sont encadrés par les professeurs. Ils permettent aux élèves de s'engager pour divers projets. Toutes ces activités sont importantes à la fin du lycée pour décrocher des bourses. Par exemple, une radio de lycée, un journal scolaire, ...

→ A l'université

Les cours consistent souvent à l'université à conduire des projets authentiques, qui favorisent les implications. Les projets menés peuvent amener des crédits universitaires.

Au début de l'université, les nouveaux élèves sont accueillis par une fête, à laquelle les enseignants participent. Une première semaine de magasinage permet aux étudiants de tester

plusieurs cours, pour les choisir en connaissance. Les étudiants choisissent comment vont se dérouler leurs études.

LE SYSTEME SCOLAIRE CANADIEN					
FRANCE		QUEBEC		CANADA ANGLOPHONE	
Doctorat	26 ans 25 ans 24 ans 23 ans 22 ans	26 ans 25 ans 24 ans 23 ans 22 ans	Doctorat (3 ans) Maitrise (2 ans) Université	Doctorate (3 ans) Master's Degree (2 ans) Université	Bachelor (4 ans) College
Master	21 ans 20 ans 19 ans 18 ans 17 ans	21 ans 20 ans 19 ans 18 ans 17 ans	Baccalauréat (3 ans) CEGEP (diplôme DEC) 7 Formation pré-universitaire (2 ans) 6	Bachelor (4 ans)	Bachelor (4 ans) College
Licence	19 ans 18 ans 17 ans	19 ans 18 ans 17 ans	CEGEP (diplôme DEC) 7 Formation technique et professionnelle (3 ans) 6	12	12
Term.	16 ans 15 ans 14 ans 13 ans 12 ans 11 ans 10 ans 9 ans 8 ans 7 ans 6 ans	16 ans 15 ans 14 ans 13 ans 12 ans 11 ans 10 ans 9 ans 8 ans 7 ans 6 ans	DES (Diplôme d'Etude Secondaire) Ecole secondaire	11 10 9 8 7	High school Junior High/Middle school
1ère	16 ans	16 ans	5	6	6
2nde	15 ans	15 ans	4	5	5
3ème	14 ans	14 ans	3	4	4
4ème	13 ans	13 ans	2	3	3
5ème	12 ans	12 ans	1	2	2
6ème	11 ans	11 ans	6	5	5
CM2	10 ans	10 ans	5	4	4
CM1	9 ans	9 ans	4	3	3
CE2	8 ans	8 ans	3	2	2
CE1	7 ans	7 ans	2	1	1
CP	6 ans	6 ans	1	1	1
Ecole Maternelle (3 ans)	5 ans	5 ans	Maternelle	Kindergarten	Kindergarten

USA :

→ Sur le système éducatif

50 états. Chaque état gère l'éducation comme il l'entend. Il y a donc pas mal de disparités d'un état à l'autre.

Depuis 2001, le gouvernement fédéral a passé une loi (No child left behind) pour mieux garantir la réussite de tous les élèves. Des évaluations nationales balisent ces suivis.

Il y a plusieurs sources de financement : le fédéral et l'état. Une partie du budget vise à compenser les disparités de financements entre les états et les établissements. Avec la crise aux USA, les états ont réduit les budgets sur l'éducation, ce qui a généré une protestation de beaucoup de parents.

Par rapport aux minorités, des quotas sont établis au sein de chaque école. C'est ce qui conditionne l'accès aux financements, ce qui permet de maintenir la diversité au sein de chaque école.

Les familles qui arrivent dans des écoles ayant mauvaise réputation et qui ne peuvent pas payer des études chères se voient proposées des orientations dans des établissements d'excellence, à partir de tests de QI. Au sein de chaque école, des classes pour ces élèves sont également constituées.

Les frais de scolarité sont très élevés. C'est gratuit jusqu'au secondaire dans les écoles publiques. C'est payant dans les établissements privés. Ensuite, on entre à l'université à partir d'examens. Choisir son université dépend aussi des moyens financiers dont on dispose. Il existe plusieurs sortes de bourses : sportifs, églises, ... Les étudiants recourent aussi à des formes de financements personnels, via des crédits scolaires garantis par le gouvernement. Après les études, dès qu'un emploi est obtenu, les remboursements débutent.

→ Organisation de l'école

La journée d'école s'étale de 8h30 à 15h30, avec une heure de pause (déjeuner et récréations). Les repas peuvent être pris sur place ou apportés de la maison. Certaines écoles proposent un petit déjeuner et un goûter. Les mêmes bus ramassent tous les élèves.

Les grandes vacances durent de mi-juin à septembre. 2 semaines à Noël. 1 semaine au printemps. La semaine dure 5 jours. L'école devient obligatoire à partir de 6 ans, mais est gratuite à partir de 5 ans.

Avant 5 ans, les enfants restent avec les mères, avec d'autres membres de la famille, ou intègrent des structures agrémentées : crèches, associations, ... ce qui est très cher. Rares sont les mères qui ont les moyens de rester à la maison pour garder leurs enfants. Les crèches n'ont pas beaucoup de places, donc, les inscriptions se font à plein temps.

Le collège dure trois ans. Le lycée, 4 ans. L'école est obligatoire jusqu'à 16 ans.

Chaque directeur d'établissement recrute les enseignants.

→ Les pédagogies

Dès la maternelle, les enfants apprennent à s'exprimer par la parole et à communiquer. La littérature de jeunesse est fréquente. Les salles de classe sont extrêmement décorées, dans le but de multiplier les sollicitations. Les enfants ne sont pas obligés de rester assis toute la journée. Il n'est pas nécessaire de demander l'autorisation pour se rendre aux toilettes.

La culture de l'encouragement est forte. On observe une influence des pédagogies Steiner et Montessori. L'apprentissage se passe souvent par l'action, l'expérience personnelle. La pratique du jeu de rôle est fréquente, par exemple pour sensibiliser au harcèlement.

Tous le long de l'année, diverses fêtes sont organisées : un "year book" témoigne de tous ces événements. Ils visent à développer le sens de la communication et de la vie sociale.

Chaque matin, les élèves chantent l'hymne américain, la main sur le cœur.

France		USA	
Maternelle	Petite section	Preschool	Kindergarten
	Moyenne section	Pre-K	
	Grande Section	Kindergarten	
Ecole Primaire	CP	1st Grade	Primary School ou Elementary School
	CE1	2nd Grade	
	CE2	3rd Grade	
	CM1	4th Grade	
	CM2	5th Grade	
Collège	Sixième	6th Grade	Middle School ou Junior High School
	Cinquième	7th Grade	
	Quatrième	8th Grade	
	Troisième	9th Grade (freshman year)	High School ou Senior High School
Seconde	10th Grade (sophomore year)		
Première	11th Grade (junior year)		
Lycée	Terminale	12th Grade (senior year)	
Faculté / Ecoles / Université		University / College	

Les classes immersives en langues vivantes permettent de lutter contre les phénomènes de racisme entre les cultures.

→ Au secondaire

Maths = sport = arts. On n'observe pas d'élitisme de certaines matières. Il n'y a pas de coefficient entre les disciplines.

Les élèves ne transportent pas leurs livres scolaires; ils disposent de casiers où les y déposer. Le e-learning est développé par de la mise en ligne de cours. Tout le monde peut s'inscrire et suivre ces cours. 20% des élèves étudient ainsi.

Dès le collège, les élèves suivent des matières de base et commencent à choisir des options, parfois nombreuses. Ils appartiennent ainsi à plusieurs groupes, pas à une seule classe. Les élèves changent fréquemment de groupes, en fonction des cours.

La fin du lycée est symbolisée par la cérémonie "the graduation".

Notes prises par Sylvain Connac