- Café pédagogique -

Les systèmes scolaires d'Amérique du sud

Brésil, Cuba
Colombie, Venezuela

Jeudi 28 mars 2013

Association **Ecoles du Monde – Acteurs en Education**

Montpellier

Cafés pédagogiques

Observer, Mieux comprendre,
S'inspirer des « belles » pratiques du monde…

« découverte bienveillante »

Avant de commencer…

Rappel des anciens cafés

Les pays nordiques

Bonheur & épanouissement

. Finlande : excellent
- Epanouissement
- Excellents résultats
- Compétences sociales
- Egalité des chances

Les pays du Maghreb

Similaire à la France

+ Religion intégrée
. Système dual (fr/arabe)

Chine, Japon et Corée du Sud

Excellence et discipline

. Ecole après l'école
. Excellents (PISA)

Mais encore…

Australie, Nouvelle-Zélande

Epanouissement
Enfant au cœur du système

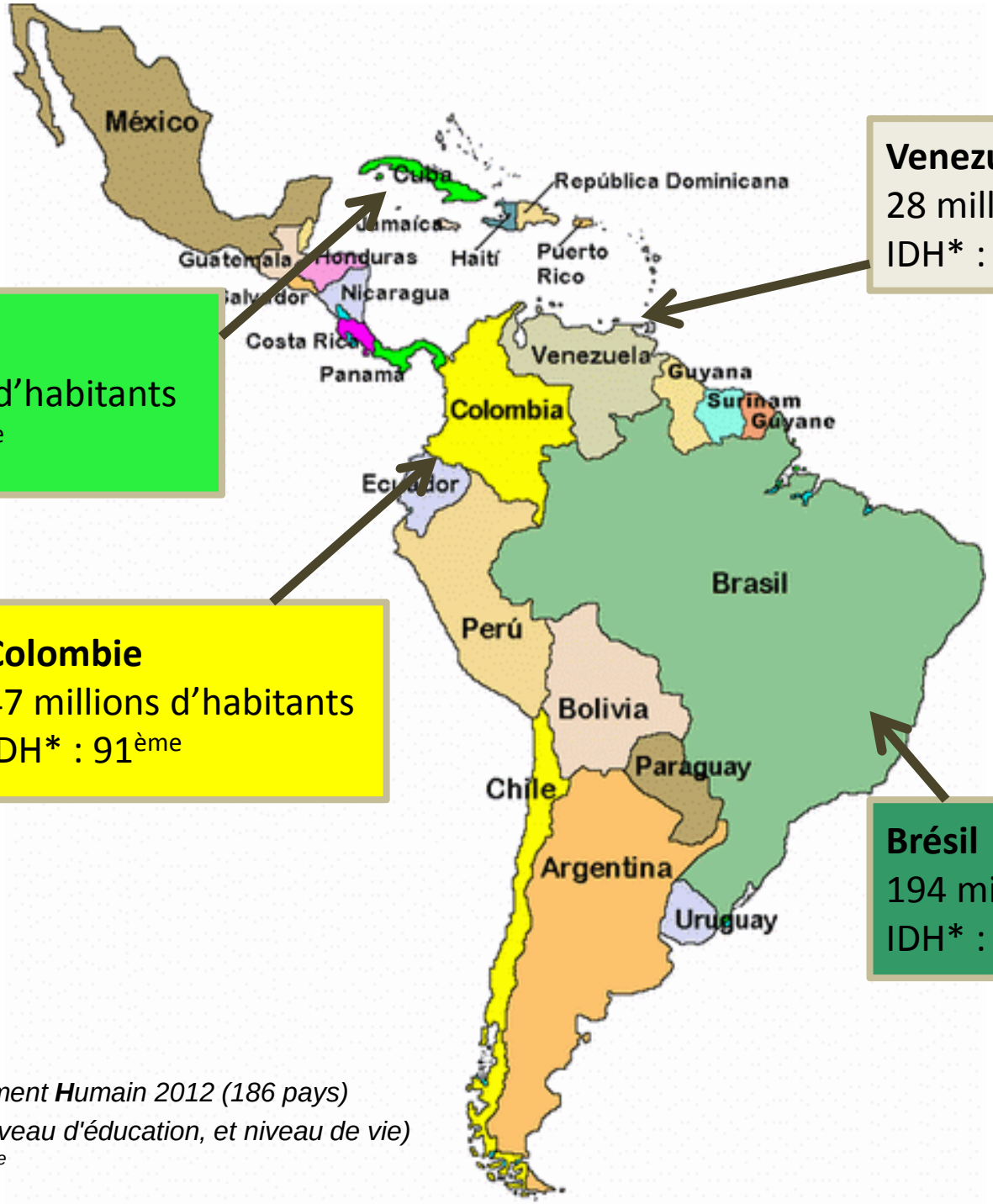
. Bons résultats (PISA/Bonheur)
. Pays très inégalitaires

Amérique du sud

Etats-Unis, Canada

Moyen-Orient

Afrique subsaharienne



Cuba
11 millions d'habitants
IDH* : 59ème

Venezuela
28 millions d'habitants
IDH* : 71ème

Colombie
47 millions d'habitants
IDH* : 91ème

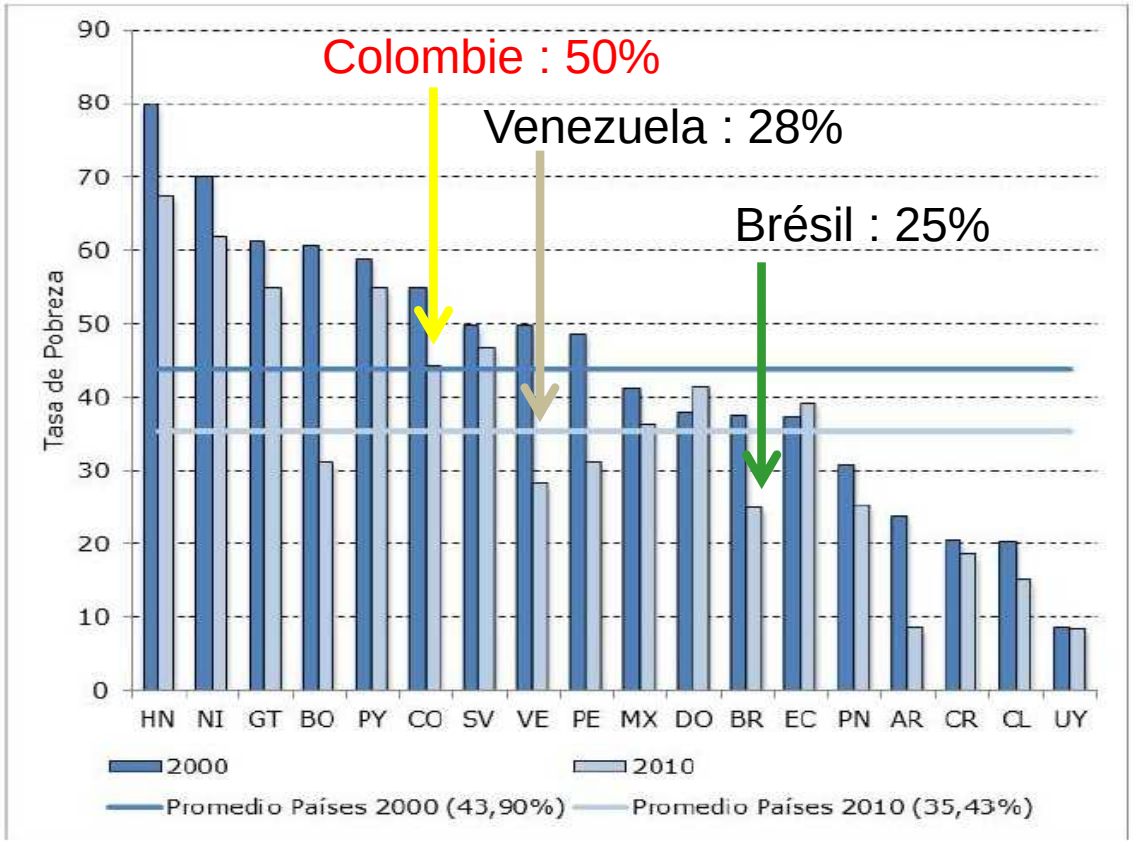
Brésil
194 millions d'habitants
IDH* : 85ème

* ***I**ndice de **D**éveloppement **H**umain 2012 (186 pays)*
(Espérance de vie, niveau d'éducation, et niveau de vie)
> France 2012 : 20ème

Un préalable…

Un déséquilibre en termes de richesse…

Population vivant sous le seuil de pauvreté (selon le seuil national de pauvreté, en %) (



35% vivent sous le seuil de pauvreté

(1/3 population)

Exemple Brésil :

10% de la population détient 75% de la richesse

Deux systèmes fonctionnent en parallèle

Public & Privé*

Gratuit mais de mauvaise qualité

Payant (et cher) mais de bonne qualité

La qualité de l'enseignement est le plus souvent proportionnelle aux frais de scolarité…

Sauf pour l'enseignement supérieur…

* *Excepté Cuba*

En conséquence …

Accèdent principalement

aux universités publiques

les étudiants qui ont fait leur scolarité

dans le privé

« L'éducation est le seul héritage
que je peux te donner »

Papa de Miguel (Colombie)

Côté « performances » scolaires…

2 enquêtes internationales

- SERCE 2006 (Amérique latine)
- PISA 2009 (Monde)

SERCE 2006 (Amérique Latine – 16 pays) - Elèves de 8/9 ans

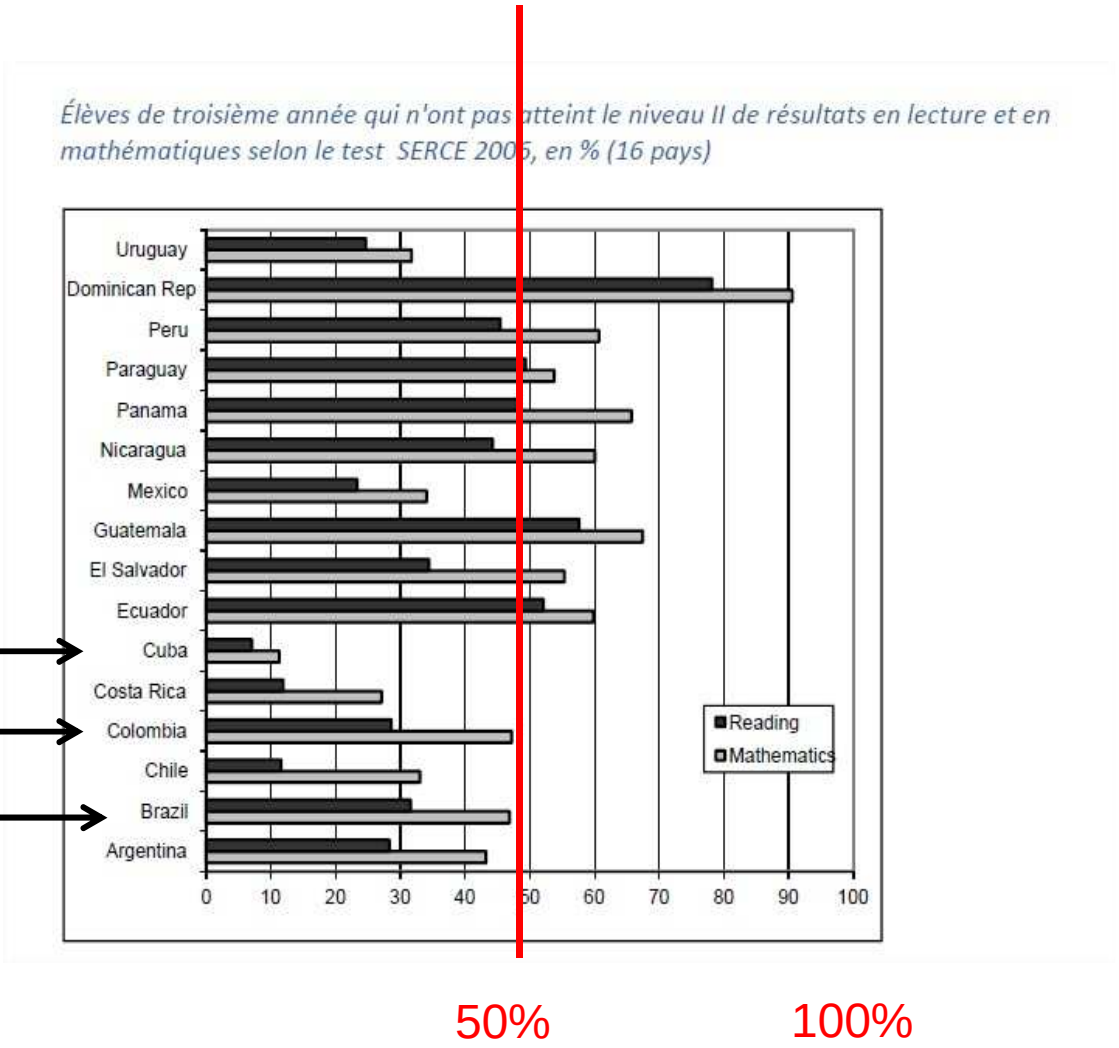
Cuba se démarque

Niveau scolaire minimum
NON atteint par :

Cuba : 8-11%

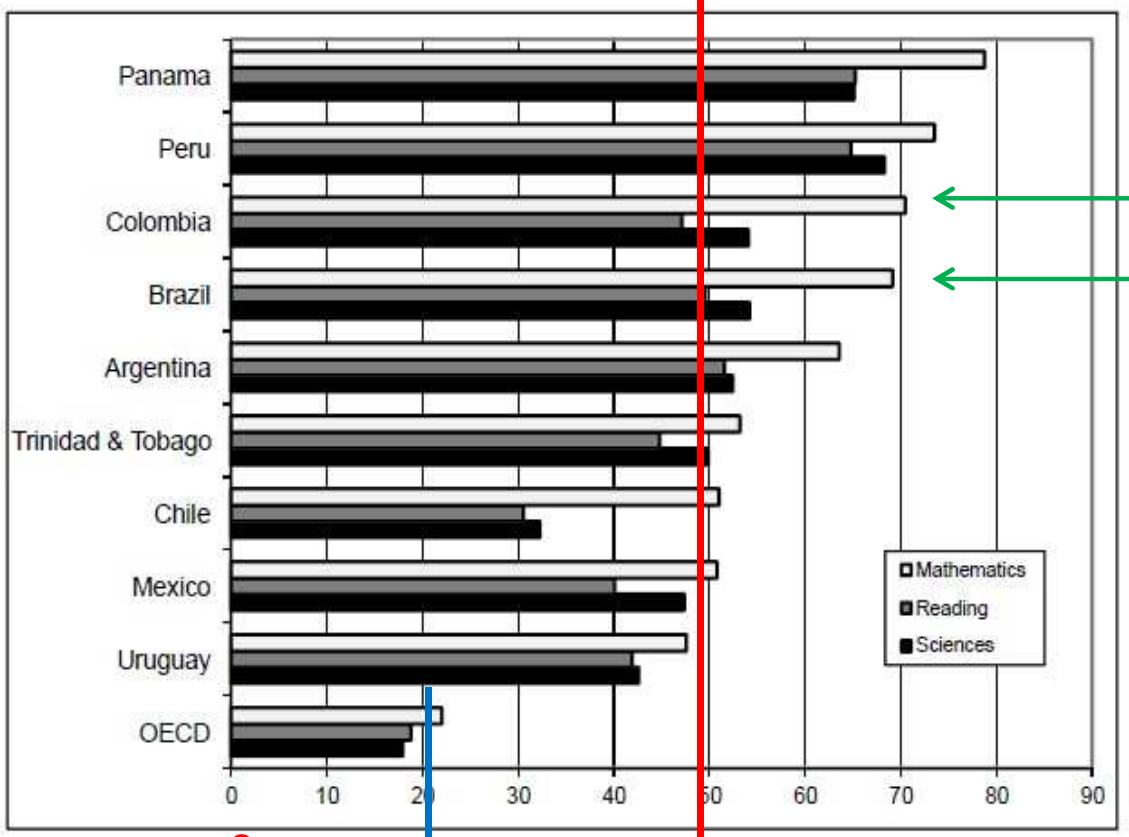
Colombie : 28-48%

Brésil : 28-48%



PISA 2009 (OCDE) : 9 pays d'Amérique latine/65 pays

Élèves âgés de 15 ans qui n'ont pas atteint le niveau II de résultats en lecture, mathématiques et sciences selon PISA 2009, en % (9 pays d'Amérique latine et la moyenne OCDE)



0

20%

50% = 1 enfant sur 2

Minimum II non atteint par :

Colombie / Brésil

- 70% en maths
- 54% en sciences
- 48-50% en lecture

Classement PISA 2009 /65 pays

	Lecture	Maths	Sciences
Chili	44	49	44
Uruguay	47	48	48
Mexique	48	51	50
Trinidad	51	52	52
Colombie	**52**	**58**	**54**
Brésil	**53**	**57**	**53**
Argentine	58	55	56
Panama	62	64	62
Perou	63	63	64
France	**22**	**22**	**27**

Caractéristiques communes

1. Recherche d'une unité nationale…

L’unité vestimentaire : l’uniforme

3 Uniformes :
classe, sport & cérémonies

En Colombie…

L'uniforme au Venezuela

- Pantalon **bleu foncé**
- Chaussures **noires**
- Polo de **couleur** (selon niveau) avec écusson de l'école

Couleurs du polo

. Préscolaire : rouge ou jaune

. Primaire : blanc

. Secondaire (1er cycle) : bleu ciel

. Secondaire (2ème cycle) : beige

Uniforme pour le personnel de l'école, enseignants compris…

Tous unis autour de la nation

Lever de drapeau & Chant de l'hymne tous les jours

A l'arrivée à l'école, à 7h…

*6h15 parfois en Colombie

1, 2, 3 et parfois 4 hymnes…

- Hymne du pays
- Hymne de la région
- Hymne de la ville
- Et l'Hymne de l'école !

Caractéristiques communes

1. Recherche d’unité nationale…

2. **Respect des traditions et de la culture**

Honorer les valeurs & l'histoire

Journées de célébrations/commémoration

Colombie : journée de …

- La langue et l'honnêteté → Journée de la langue anglaise, le 23 avril
- Le travail, l'enseignant, Marie et la gratitude
- Les anciens, la paix et la solidarité
- Amitié et amour

Etc…

(1 fois/mois)

Apprentissage des traditions, folklore & de la culture locale

Venezuela : Le Joropo

- Danses, Musique
- Produits locaux
- Traditions, contes
- Histoire du pays

Valorisation des ethnies

- Revalorisation des racines/origines
- De plus en plus d'enseignement des langues locales (Bilingue)

Brésil : Possibilité d'enseigner dans l'une des 180 langues du pays…

3ème caractéristique

Pays catholiques

- Calendrier des vacances :
  calqué sur les fêtes religieuses
- Education catholique (obligatoire ou facultative)
- Prières (selon écoles, même publiques)

Parfois, possibilité de préparer la communion à l'école

4ème caractéristique

Emulation entre élèves

Nombreux **concours et compétitions scolaires** pour stimuler les enfants

- Entre classes
- Entre écoles
- Entre régions

Sport, littérature, maths, écologie…

Côté faiblesses…

- Différences public/privé
  & Manque de moyens dans le public
- Corruption
- Travail des enfants : 17 millions dont 7 millions au Brésil
  20% des filles de 10 à 14 ans engagées comme domestiques (Brésil, Colombie et Equateur)

Brésil

6ème puissance éco. mondiale (2011 – FMI)

5ème pays du monde (superficie et habitants)

½ Amérique Latine

Dilma Rousseff,
Présidente depuis janv. 2011
& 1ère femme à présider le Brésil

L'éducation est la priorité du pays…

Efforts majeurs depuis les années 90 (18% du budget)

Il reste de grosses disparités selon l'origine régionale, sociale et ethnique

La population afro-brésilienne < 2 ans de scolarisation par rapport à la pop. blanche (INEP)

Témoignage d'un directeur d'école primaire

dans le Maranhão (région Nord-Est du Brésil)

« Ici, la politique et la corruption rongent tout.

Personne ne se préoccupe de l'éducation.

Lorsque j'ai commencé mon projet d'école, j'ai rencontré le Maire : il était ok pour m'aider, mais il fallait pour cela qu'il choisisse lui-même l'équipe des enseignants, parmi eux des analphabètes et des personnes qui n'avaient absolument pas les qualités pour travailler dans une école. Et c'est comme ça pour tout. »

Analphabétisme important : 9,7% en 2009

(**52% dans la région pauvre du Nord-est**)

Argentine (2,3%), Uruguay (1,8%), Chili (1,4%)

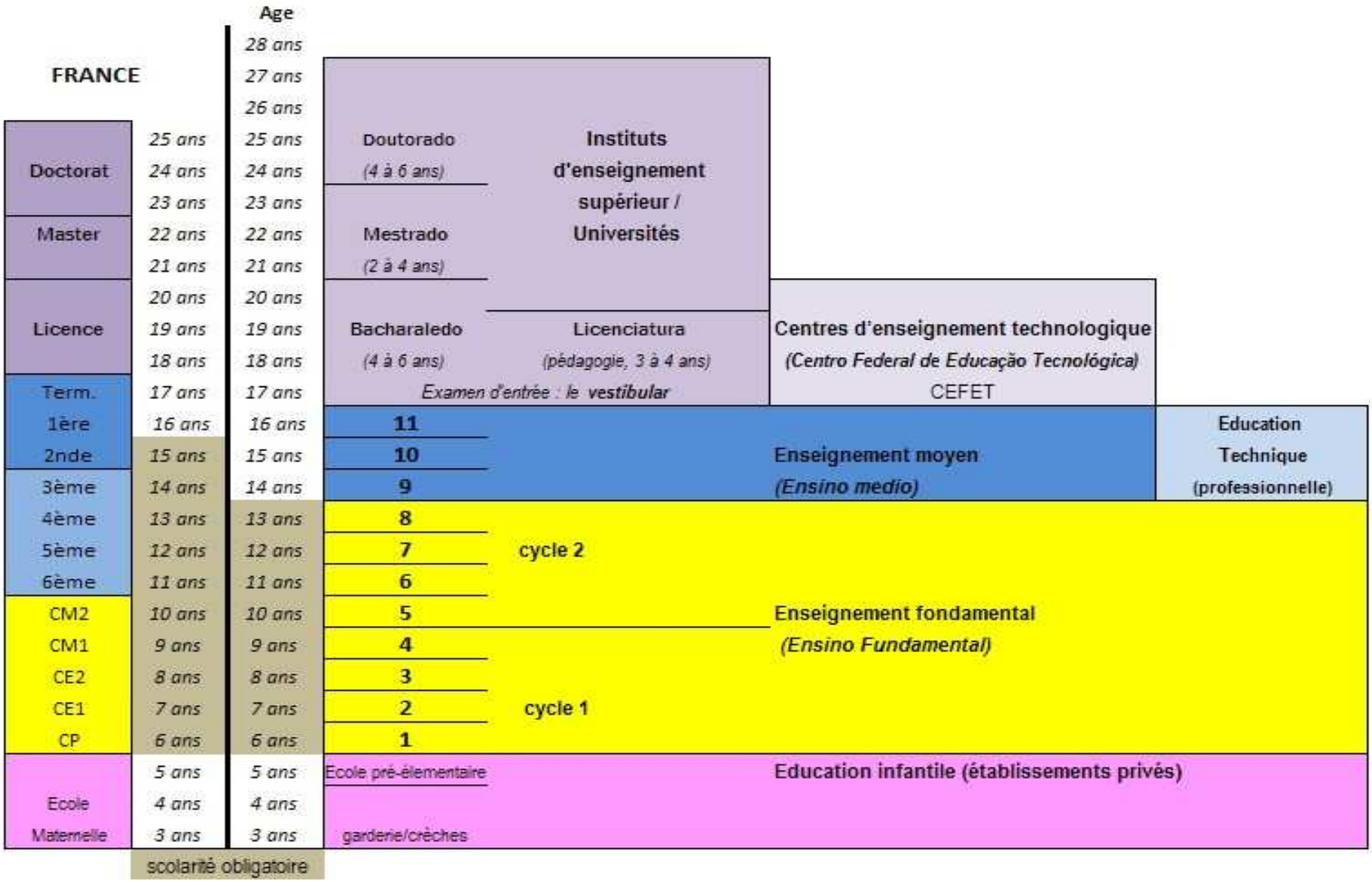
Un système scolaire décentralisé : 27 régions

Responsabilités :
. Municipalités : Crèches → Ecoles fondamentales
. Etats fédéraux : secondaire
. Pouvoir central : supérieur

Etablissements autonomes :
. Gestion du personnel
. Gestion des ressources
. & des choix pédagogiques

BRESIL - LE SYSTÈME SCOLAIRE (ecolesdumonde.com)

Education de base = Enseignement fondamental + Enseignement moyen



4 heures d’école/jour (ou 5h)

- Cours le matin
- *Ou* en début d’après-midi
- *Ou* en soirée

Cours du soir sont souvent réservés aux adultes qui n'ont pas pu aller à l'école

Faiblesses :

Mauvaise qualité de l'éducation dans le public

- Qualification et rémunération des enseignants
- Précarité des infrastructures/manque de matériel, …
- Manque de places

Conséquences :

- Abandon scolaire important : 1 enfant sur 7 dès la 1ère année
- Taux redoublement record (Unesco 2010) : 18,7% (moy. 2,9%)
- Fort taux d'absentéisme

Des efforts…

Université de Rio

- Système de quotas universités publiques (gratuites) :
  → 50% réservées (public)
  → Pers. noires et les indigènes (au prorata de la population dans l'état)

- Frais de scolarité des universités privés pris en charge (familles pauvres et les enseignants de primaires & secondaires)

- Revalorisation du salaire des enseignants

Quelques différences avec la France

- Possibilité d'intégrer l'école à n'importe quel âge

  → Classe de niveaux et non d'âge (Déphasage important)

- Année scolaire : année civile (de fév. → déc.) – Pas de cours/Carnaval

- Primaire : cours d'économie domestique (couture, cuisine…)

Université Mc Donald, Brésil

SCOLARISATION A CUBA

. 95 % en primaire
. 89 % en secondaire
. 17 % en post secondaire

**Analphabétisme pratiquement inexistant*

« Ce qui fait grandir le monde, ce n'est pas de découvrir comme il est fait, mais c'est l'effort que chacun fait pour le découvrir »

José Marti

En quelques mots …

- Ecole 100% publique
- Lieu de « savoir »
- Respect, solidarité
- Amour de la patrie

100% public : 100% gratuit

De la maternelle à l'université

Tout est fourni…

Cahiers, fournitures, manuels, uniformes

Repas de midi

Des écoles partout…

Au moins une classe dans chaque village

…. Officiellement même pour 1 élève !

Une base idéologique marxiste

- Mise en avant des héros nationaux, de l'histoire nationale
- Implication des enfants dans l'actualité (participation aux manifestations)

La valeur « Travail & Terre »

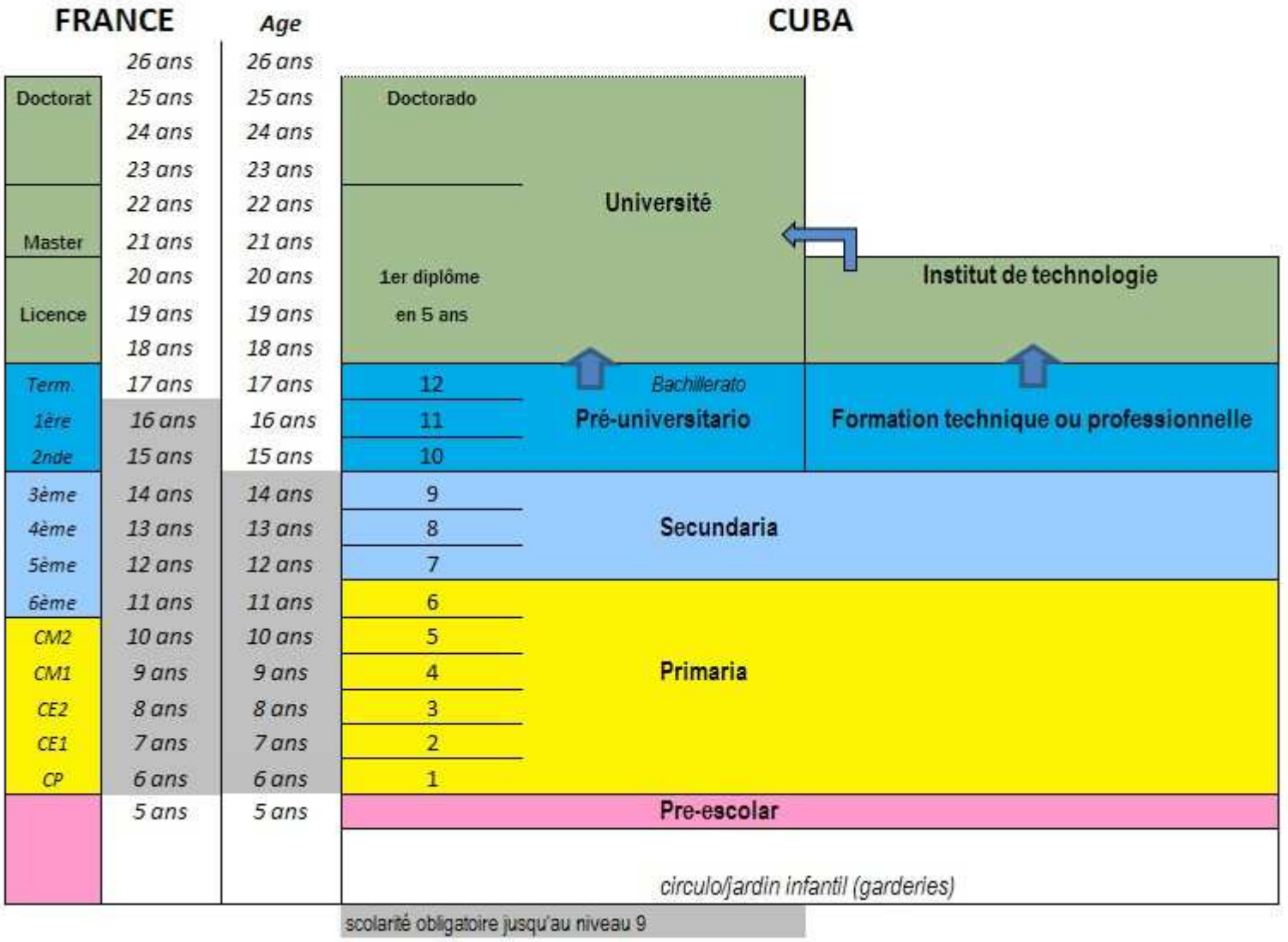
Dès leur plus jeune âge, les enfants apprennent le **travail de la terre**

- Petit potager au primaire
- Tâches agricoles au secondaire
- Ala campagne (mi temps)
  Cours le matin /Champs l'après midi

«Celui qui travaille la terre a une tâche sacrée, qui va de la préparation à la récolte… Le respect de la vie de tous »

LE SYSTÈME SCOLAIRE CUBAIN

© Ecoles du Monde-Acteurs en Education - http://www.ecolesdumonde.com



A noter, quelques particularités…

1. Enseignement possible par la télévision
2. Parents impliqués dans la réparation des écoles
3. Commun : cours particuliers après l'école au domicile d'enseignants (en activité ou à la retraite)
4. Soins santé dans le cadre de l'école : Visite des médecins, dentistes, orthodontistes plusieurs fois par an

Le «Mattutino»

Rituel du vendredi matin

Lever du drapeau, chant de l'hymne, puis…

- Explication de l'actualité mondiale, nationale et locale
  par les représentants des élèves
- Annonces générales & félicitations des meilleurs élèves
- Chorale…

Tendance actuelle :
Pénurie d'enseignants

→Formation raccourcie : de 5 ans à 1 ou 2 ans
(perte de qualité)

→ Enseignement télévisé

Salaires :
Médecin : 20€
Enseignant : 15€
Administratif : 10€

} Nécessité d'avoir plusieurs emplois

Colombie

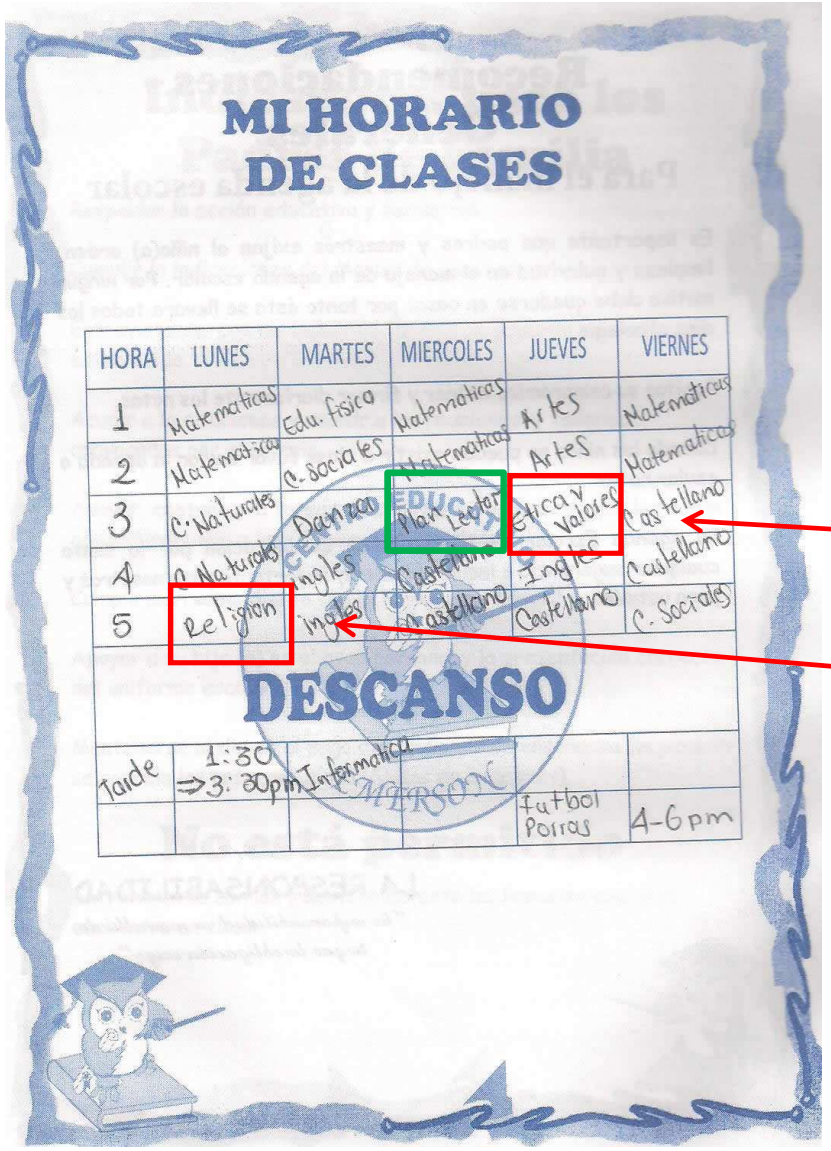
- Croissance
- Amusement /plaisir
- Apprentissage

Les spécificités

- ½ journée d'école : matin ou après-midi
- Ecole qui commence parfois à 6h15 du matin (sud)
- Evaluations nationales en CE2, CM2 et Terminale « Pruebas saber »
- Travail en petits groupes (2 ou 3 enfants)

Rq : Ecoles publiques gratuites depuis peu…

Emploi du temps - primaire



MI HORARIO
DE CLASES

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	Matematicas	Edu. fisica	Matematicas	Artes	Matematicas
2	Matematicas	C. Sociales	Matematicas	Artes	Matematicas
3	C. Naturales	Danza	Plan Lector	Etica y Valores	Castellano
4	C. Naturales	Ingles	Castellano	Ingles	Castellano
5	Religion	Ingles	Castellano	Castellano	C. Sociales
		DESCANSO			
Tarde	1:30 => 3:30pm	Informatica			
				Futbol Porras	4-6pm

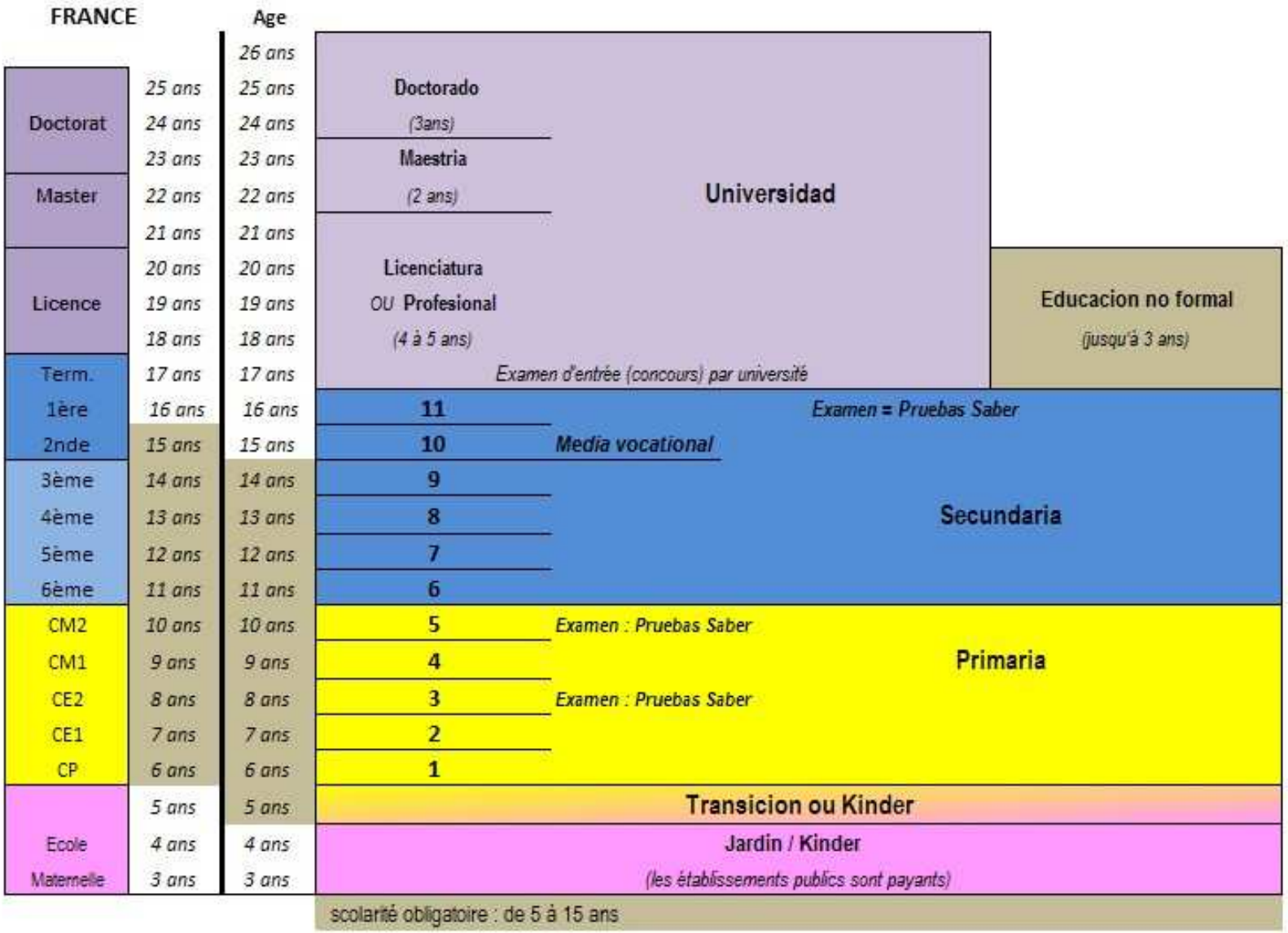
6h Math
5h Espagnol (castellano)
3h Anglais
2h Sciences naturelles
2h Sciences sociales
2h arts
1h Danse
1h sport
1h Plan lecteur

1h Ethique & valeurs

1h Religion

COLOMBIE - LE SYSTÈME SCOLAIRE

© Ecoles du monde-Acteurs en Education : http://www.ecolesdumonde.com



Fort lien avec la tradition : Fierté

Beaucoup de jeux traditionnels

(recherche, construction…)

Manifestations culturelles

& Volonté de redonner la place aux personnes âgées

« Abuelito, cuéntame una historia »*

* *Grand-père, raconte-moi une histoire*

Remise de Prix « au Mérite Éducatif »

Pour professeurs & proviseurs

- Titre (ex : « Maître des Maîtres »)
- Argent
- Cadeaux pour l'école

  (salle numérique, bibliothèque, ….)

… Très médiatisé

Financement ministère
+ Entreprises privées

Exemple :

- 1er Prix = Maître des Maîtres (+4300€)
- 2ème Prix : Maître Illustre
- 3ème -5ème : Maître Remarquable

Le gouvernement scolaire

Promouvoir la démocratie participative au sein de l'école

Chaque année, élection de représentants « délégués »

(par niveau scolaire) pour :

- Mener des projets pour le bien-être
- Proposer des sorties scolaires
- Participer à des concours
- Représenter l'école aux réunions locales…

Véritable campagne « présidentielle »

Devant toute l'école : Présentation des propositions

Autres pratiques pédagogiques …

- Edition d'un journal scolaire (avec les publicités des entreprises et commerces locaux)
- La « journée de récompense » aux meilleurs étudiants (les 5 meilleurs de chaque classe) : « super » privilèges
- Les campagnes écologiques : journée de nettoyage, jardinage, recyclage…
- Ecoles des parents : 1 fois/mois (renforcer les liens)

Les cérémonies de « graduacion »
remise des diplômes

Venezuela

L'école selon la loi …

- **Défi**
- **Engagement**
- **Transformation**

Selon Désirée …

- **Joie**
- **Travail**
- **Effort**

Programme national

- Lien forts avec la culture nationale et régionale
- Education «humaniste sociale»

Rapprochement avec Cuba (terminologie, pratiques…)

Toujours le paradoxe des richesses…

60 % des habitants de Caracas vivent dans des Barrios (quartiers pauvres)

Pays ayant le plus de millionnaires en Amérique latine

Taux d'inflation record depuis plusieurs années : 27% en 2011 (croissance 4%)

… Mais des gens joyeux !

L'école publique
… Pour les plus défavorisés

Ecole gratuite, y compris cantine

Mais pas de moyens …

Profesor = « Pobre Sor » (Pobre : pauvre)

Désirée : 3 emplois en parallèle

Enseignants démissionnaires ou dévoués…

Une école préscolaire … très scolaire !

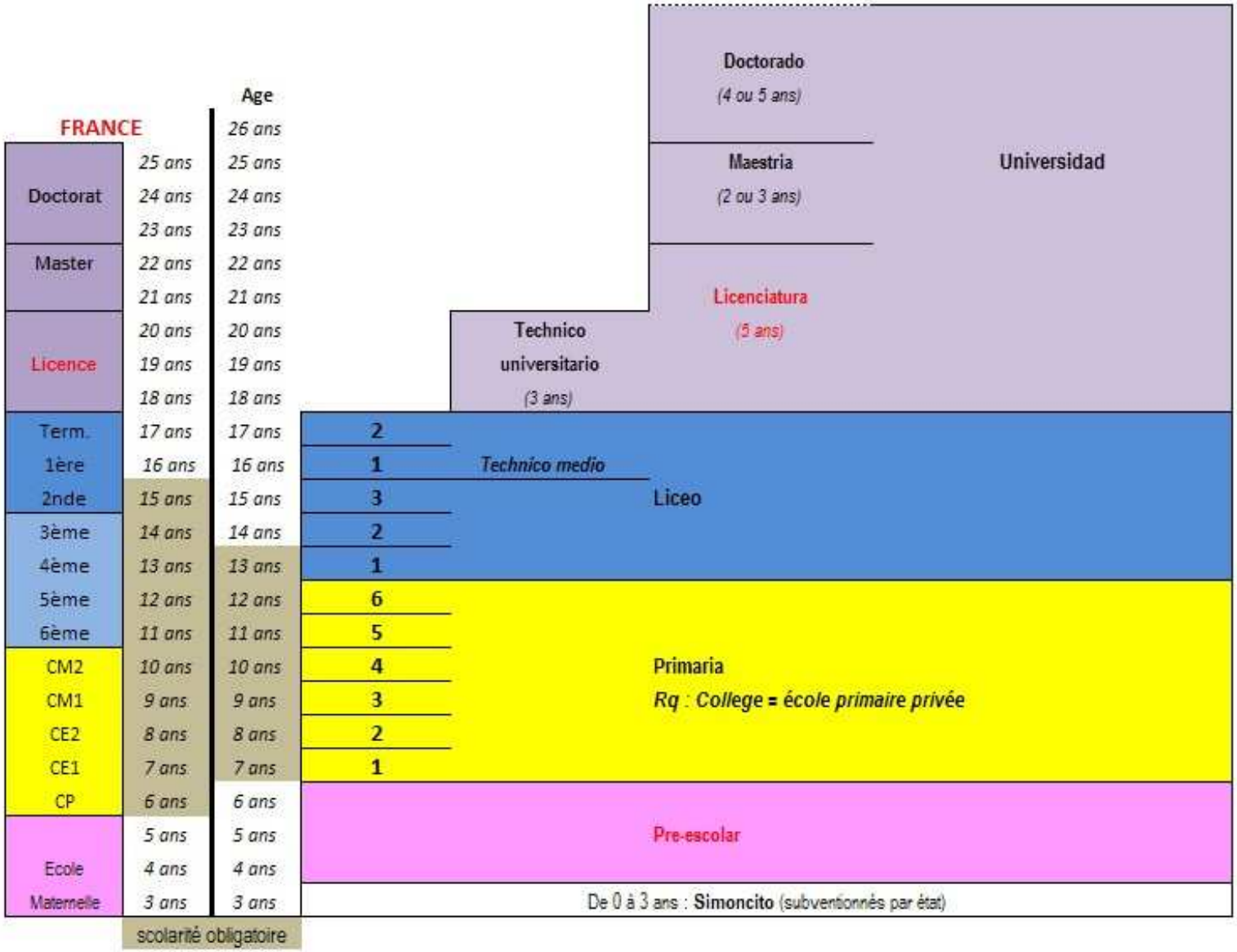
(de 3 à 7 ans)

- On apprend à lire, écrire et compter
- Doudous et tétines interdits
- Des projets éducatifs en lien avec la communauté
- Initiation à l'anglais

AVANT d'entrer au primaire, les enfants doivent savoir lire, écrire, compter

VENEZUELA - LE SYSTÈME SCOLAIRE

© Ecoles du monde-Acteurs en Education : http://www.ecolesdumonde.com



Journée typique - primaire

- 7h : Accueil, formation dans la cour, chant hymne (& prière?)
- 7h20 : Début des cours → 40 mn
- 8-9h : Petit déjeuner en classe
- 9h-9h30 : Recréation dans la cour
- 9h30 : Cours → 2h
- 11h30 : Cantine (+1 h repos/temps calme)
- 13H : Théâtre, musique, folklore, danses nationales … → 2h30
- 15h30 : Fin

Journée scolaire →public : 7h-15h30
→privé : 7h-13h

Surprenant…

- Une éducation prémilitaire (fin lycée – 2h/semaine)
- Temps obligatoire de travail pour la communauté : au lycée (60h et 120h) et à l'université
- Les droits et devoirs des élèves & adolescents : via la « Lopna » & les règles de convivialité

A retenir : l'affect…

- Enseignants et enfants très affectueux
- Pas de dénigrement ou de critiques envers l'enfant
- On ne peut pas dire « tu es puni » → on inscrit l'enfant sur le registre

Faiblesses et freins

- Mauvaise distribution du budget en éducation
- Problème de maintenance des structures scolaires

→ Pour avoir des fonds, la communauté s'organise et peut effectuer des ventes de nourriture ou autres

- Changement constant de la réglementation éducative
  - → Des ministres de l'éducation (3 ministres en 2 ans)
  - → Des pédagogues de référence (Piaget, Montessori, Vygotsky, etc)

Pour conclure…

Des pratiques « positives » à retenir

- Le lien avec la culture locale/régionale
- Les journées de célébrations
- Aucune dévalorisation (ou de critique) de l'enfant
- Les règles de convivialité/Lopna « droits/devoirs»
- Le travail pour la communauté
- Port de l'uniforme
- Le rapport à la terre (potager)

Et …

Voilà, merci !

- **Gracias!**
- **Obrigado(a)!**
- **Sulpáy (quechua)!**

Prochain café : Jeudi 25 avril

Spécial Amérique du nord

USA, Canada

20h – Maison des Relations Internationales (Corum)

Rencontre bénévoles : Nous contacter

contact@escolesdumonde.com

Association **Ecoles du Monde – Acteurs en Education**

Ecoles du Monde – Acteurs en Education

Association loi 1901

Ecoles publiques &

... Epanouissement, Réalisation de soi
... Valorisation des talents et potentiels
... Construction du monde de demain

Les écoles publiques (du monde) valorisent-elles :

- *l'**épanouissement individuel**, la confiance en soi et l'émergence des talents et potentiels de chacun (« Deviens qui tu es ») ?*

- *l'**épanouissement collectif** (bien vivre ensemble) et s'inscrivent-elle dans un projet de société et d'humanité (pacifiste, solidaire, heureux) ?*